

Bilan Formation cadre -11

Lieu : gymnase de Bourg de Péage

Remerciements :

- Au club de Bourg de Péage pour leur accueil
- Aux 21 moins 11 Féminin du club de Bourg de Péage d'être présentes l'après-midi pour la séance mise en place.
- Merci aux entraîneurs présents pour la qualité des échanges

Inscrits : 19 entraîneurs de -11 représentant 13 clubs

Absent le jour de la formation : 4 entraîneurs représentant 4 clubs

Présents :

Club	Nom	Prénom
Bourg de Péage	BRIENNE	Clémentine
Suze la Rousse	CHAMBERTIN	Sylvie
St Marcel	Mathilde	Jean
St Marcel	Missonnier	Samantha
Loriol	ASTIER	Adrien
Loriol	LEMAN	Antoine
Loriol	PEYRON	Kevin
Bourg les Valence	ALBERT	Rolland
Bourg les Valence	ROMANET	David
RHÔNE-EYRIEUX	BEAL	Sasha
VALENCE	Carrière	Noé
LE POUZIN	JOLIVET	Arnaud
LE POUZIN	MOULIN	Stéphanie
St Vallier	SONIER	Ambre
St Vallier	Girardet	Félicien
Serrière-Sablons	Dejesus	Mélanie
Rhodia	PERRIN	Charlotte
Die	JUSTAFRE	Odile
Cruas	JUSTAMANTE	Pierre

Fonctionnement : voir PDF Joint

Bilan :

1- Présentation de la formule de championnat :

- Problématiques :
 - Gestion des effectifs inférieurs à 10 : possibilité de faire jouer des 2011 ayant les compétences ou de jouer avec des joueurs adverses
 - Compréhension des parents risque d'être compliquée
 - L'organisation des déplacements à 16 est plus difficile
 - Le nombre de maillots : utilisation de chasuble est possible
 - Nombre de garçons dans une équipe féminine : possibilité d'avoir 4 garçons mais que 2 par groupe de niveau
 - **Pour les clubs ayant 2 équipes :**
 - Faire des équipes **HETEROGENES** comprenant une moitié de joueurs débrouillés et une moitié de joueurs non débrouillés.
 - **Ne pas faire 1 équipe que de débrouillés et 1 équipe que de non débrouillés**
 - Temps de jeu : de 4x12 à 4x15 en fonction du nombre de joueurs par équipe
 - Après les 2 premiers quarts temps possibilité de modifier la composition des groupes pour équilibrer les niveaux :
 - A l'intérieur d'une même équipe
 - Si trop d'écart entre les 2 équipes, possibilité de faire une opposition entre les 2 groupes d'une même équipe.
 - L'engagement :
 - **du CENTRE DU TERRAIN**
 - Le score :
 - A la fin de chaque ¼ temps repartir à 0-0
 - Ne pas utiliser la feuille de table

- Ne pas mettre les buteurs sur la FdmE
- Mettre comme score, la somme des 4 quarts temps, le comité mettra en début de semaine tous les scores à 10-10 en conservant les scores pour en deuxième phase de faire du niveau.

2- Les principes important de la catégorie -11 pour faire notre séance :

a. Repères défensifs :

i. **Se mettre entre l'adversaire et sa cage :**

1. Attention de ne pas dire « être en face de son adversaire »

ii. **Voir mon adversaire et la balle**

iii. **Chacun un adversaire :**

1. Eviter la grappe
2. Chacun prend un joueur seul le plus proche de lui en n'acceptant pas d'avoir un adversaire entre ma cage et mon équipe

iv. **Mettre en place la notion de danger :**

1. Le porteur de balle
2. un adversaire entre ma cage et mon équipe

b. OBJECTIFS :

i. Récupération la balle :

1. Interception : voir le départ et l'arrivée de la balle
2. Subtilisation : prendre la balle dans le dribble
3. Harceler : gêner le porteur de balle pour provoquer le marcher ou 3''

ii. Protection de la cage :

1. Aider un partenaire battu

2. Le défenseur le plus proche du danger doit intervenir sur celui-ci :

- a. Le porteur de balle
- b. un adversaire entre ma cage et mon équipe

3- La notion de « toucher » en défense :

- a. Il est autorisé de **repousser avec les jambes en touchant son adversaire**
- b. Il est interdit d'attraper, pousser, tirer le maillot... Règle 8 du code d'arbitrage
- c. Gestion du rapport de force :
 - i. **Favorable : prioriser le harcèlement de l'attaquant sans faire de faute**
 - ii. **Défavorable : Ralentir l'adversaire en le touchant et se déplaçant avec lui**

4- Préparation et animation des situations de travail défensif :

Plusieurs points importants ressortent de la préparation et l'animation de situation pour la catégorie -11.

- Avoir un objectif identique sur toutes les situations
- Bien différencier les consignes :
 - De fonctionnement : comment l'exercice fonctionne (rôle, rotation...)
 - De réalisation : par rapport à l'objectif quels sont les comportements attendus
 - **Mettre du perceptif et décisionnel** = prioriser la découverte et la prise d'initiative des joueurs par rapport à un problème donner au travail de geste technique parfaitement exécuté !!!
 - **Attention aux consignes**, elles peuvent donner l'opposé de notre attente. Mais aussi elles doivent avoir du sens par rapport à l'activité et laisser les jeunes dans la recherche plus que dans l'application simple.

5- Projection :



Proposition de mettre en place une action par secteur en Janvier.

COMITÉ DRÔME
ARDÈCHE
FFHANDBALL



MAGNIN Christian et THIEVENT Bertrand



ardèche
LE DÉPARTEMENT

Maison des Bénévoles du Sport
71 rue Latécoère 26000 Valence
04 75 75 47 75 5126000@ffhanball.net
Siret 32828736200037 Ape 9312Z
Activités de clubs de sports



MINISTÈRE DES SPORTS,
DE LA JEUNESSE,
DE L'ÉDUCATION
POPULAIRE ET DE
LA VIE ASSOCIATIVE

CNDS
CENTRE NATIONAL
POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DU SPORT